

## L'inclusione ed i suoi strumenti

<b>Modulo A</b>	Impianto psicopedagogico ed excursus normativo – compilazione delle 12 sezioni del PEI a base ICF	ORE 3	<i>Modalità on-line</i>
1.			
2.	Classificazione ICF: codifica e decodifica	ORE 3	<i>Modalità on-line n 2 + 1 in asincrono (autoformazione)</i>
3.	Laboratorio compilazione PEI	ORE 4	<i>Presenza</i>
<b>Modulo B</b>	Excursus normativo : Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA).	ORE 4	<i>Modalità on-line</i>
1.	Diverse tipologie di disabilità e DSA		
2.	Strumenti compensativi e dispensativi; come compilare un PDP	ORE 4	<i>Modalità on-line 3 + 1 in asincrono (autoformazione)</i>
3.	Laboratorio compilazione PDP	ORE 4	<i>presenza</i>
<b>VERIFICA MODULI RIGUARDANTI PDP E PEI</b>	Questionario	ORE 3	<i>ON-LINE</i>

### Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
  - coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

### Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

Durata ore 25

Frequenza necessaria

Iniziativa formativa della singola istituzione scolastica

Ore frontali previste: 8

Ore FAD: 15

*Ore in asincrono (autoformazione): 2*